AIN CONVEGNO NAZIONALE 2026

Il Naturalista: una professione del passato o uno strumento per la sostenibilità nel futuro?

Torino 9 Ottobre 2026

Il naturalista nella scuola

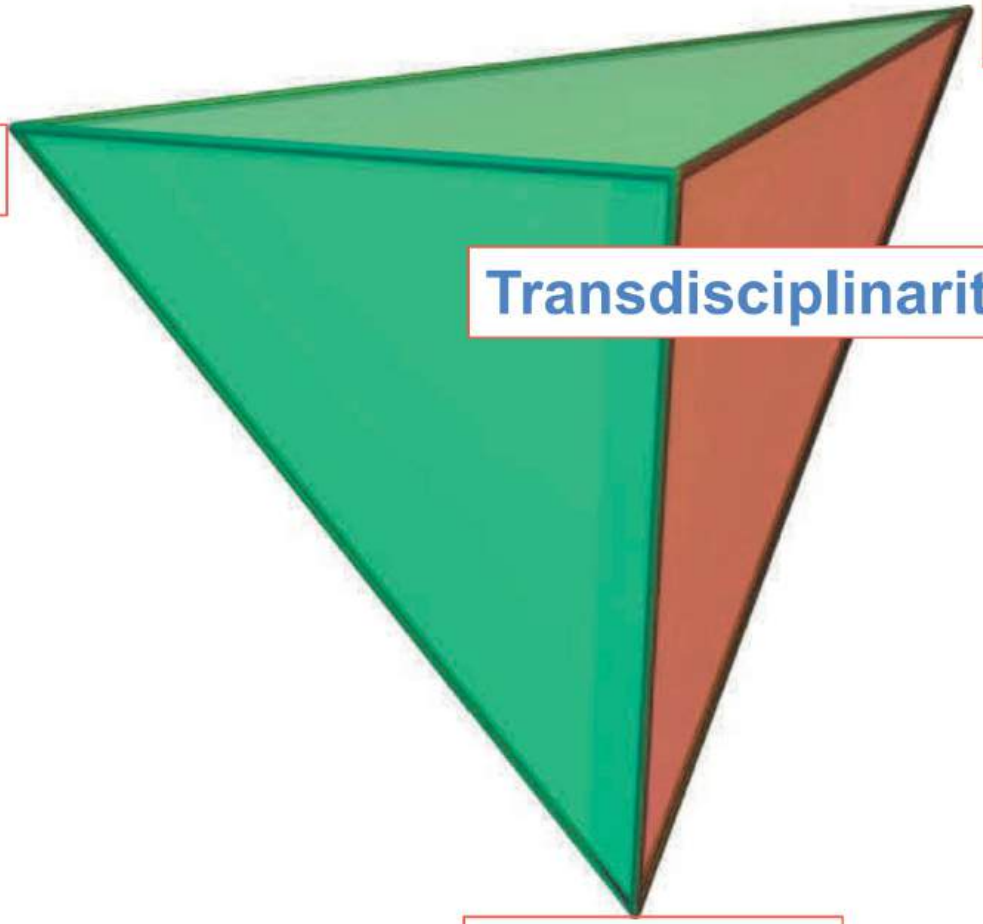
Laura Cassiani

Docente di Scienze naturali

Perché è importante la preparazione di una laurea in Scienze naturali per il mondo della SCUOLA?

Sperimentazione

Multidisciplinarità



Transdisciplinarità

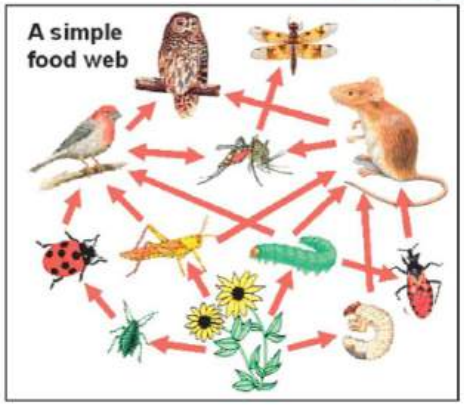
Formazione

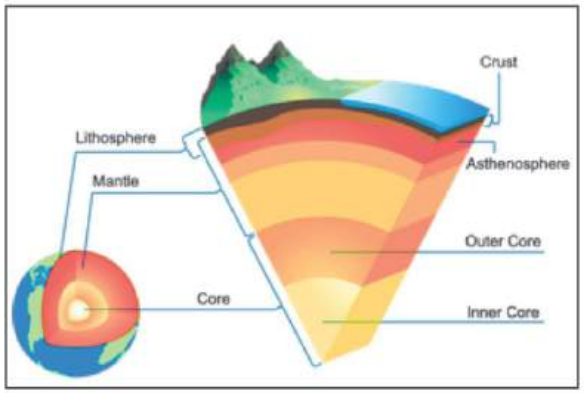
La preparazione di un/una laureato/a in Scienze naturali è multidisciplinare

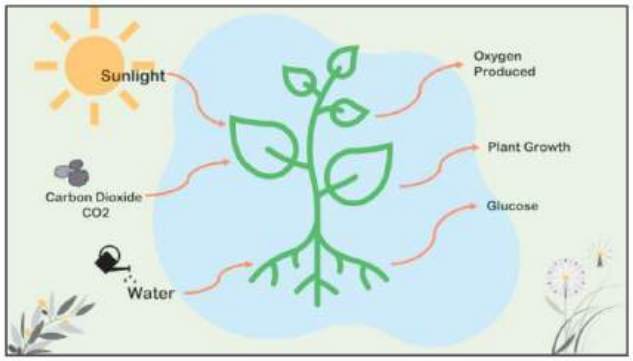
Multidisciplinarità

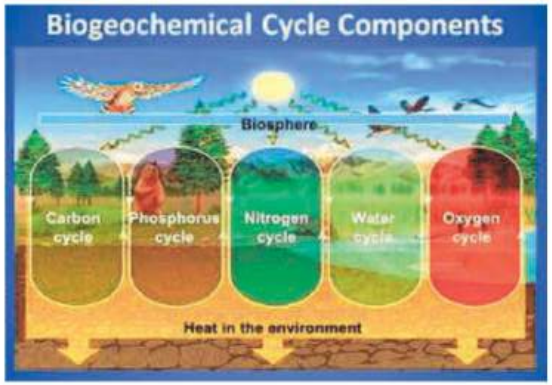


Il/La naturalista si forma in un campo molto vasto: se dopo la laurea lavorerà in un campo ristretto si specializzerà; se invece insegnerà dovrà essere una figura competente in tante discipline









La preparazione di un/una laureato/a in Scienze naturali è multidisciplinare

Multidisciplinarità



Le tante discipline affrontate permettono di adeguarsi ai vari programmi di insegnamento del sistema scolastico nazionale (dai Licei agli Istituti Tecnici e Professionali) ed alle indicazioni ministeriali, frequentemente modificate









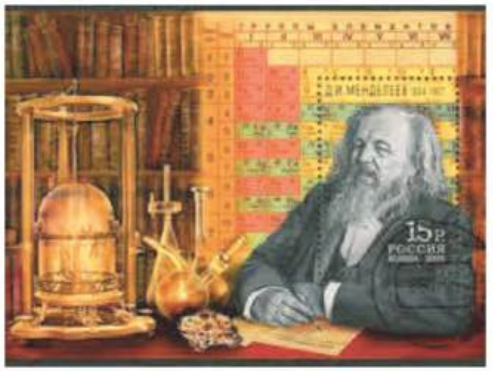
La preparazione di un/una laureato/a in Scienze naturali è multidisciplinare

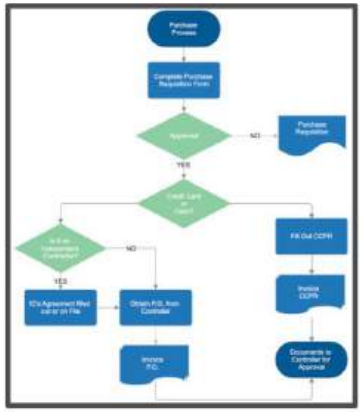
Multidisciplinarità

La versatilità nell'affrontare diverse materie facilita la comunicazione e la collaborazione con i docenti di altre materie scientifiche: Chimica, Matematica, Fisica e Informatica (Dipartimento scientifico)









L'approccio sperimentale caratterizzante le Scienze naturali



La metodologia sperimentale, teorica e pratica, acquisita in ambito accademico, viene trasferita in campo didattico ed arricchita dalle competenze multidisciplinari del/della Naturalista



Sperimentazione









L'approccio sperimentale caratterizzante le Scienze naturali



L'utilizzo di metodologie didattiche specifiche basate su investigazione e esperienza diretta (in laboratorio e sul campo), (es. *IBSE-Inquiry Based Science Education*), facilita l'adeguamento ai nuovi contenuti didattici legati alle numerose variazioni ministeriali (le «Nuove» Indicazioni Nazionali – Curricula –Linee guida)

IBSE

Sperimentazione









L'approccio sperimentale caratterizzante le Scienze naturali

Le metodologie sperimentali emergono nelle attività integrative del curriculum scientifico rivolte agli studenti:

Campionati delle Scienze Naturali

I.B.O. (Olimpiadi Internazionali di Biologia)

I.E.S.O. (International Earth Science Olympiad)

Sperimentazione

La transdisciplinarità delle discipline (approccio storico, etico e sistemico)

La preparazione del docente di Scienze Naturali, comprende la visione storica, etica e sistemica: è <u>transdisciplinare</u>

Il superamento didattico della divisione tra discipline scientifiche ed umane apre alla comprensione della complessità delle interazioni tra cicli naturali ed attività antropiche















Transdisciplinarità

La formazione continua nel tempo

Promuovere l'importanza delle Scienze Naturali significa migliorare la didattica

È necessario sostenere ed organizzare la formazione continua dei docenti tramite:

- **La formazione post-universitaria (Corsi di formazione e di aggiornamento, presso enti accreditati dal MIM)**
- **La auspicabile presenza esplicita del laureato in Scienze naturali nella composizione della *Commissione di esame per l'abilitazione all'insegnamento* delle Scienze naturali**

Formazione

La formazione continua nel tempo

L'A.N.I.S.N. (Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali) è l'organizzazione che risponde a livello nazionale alla necessità di "aggiornarsi» cioè di fare formazione insieme

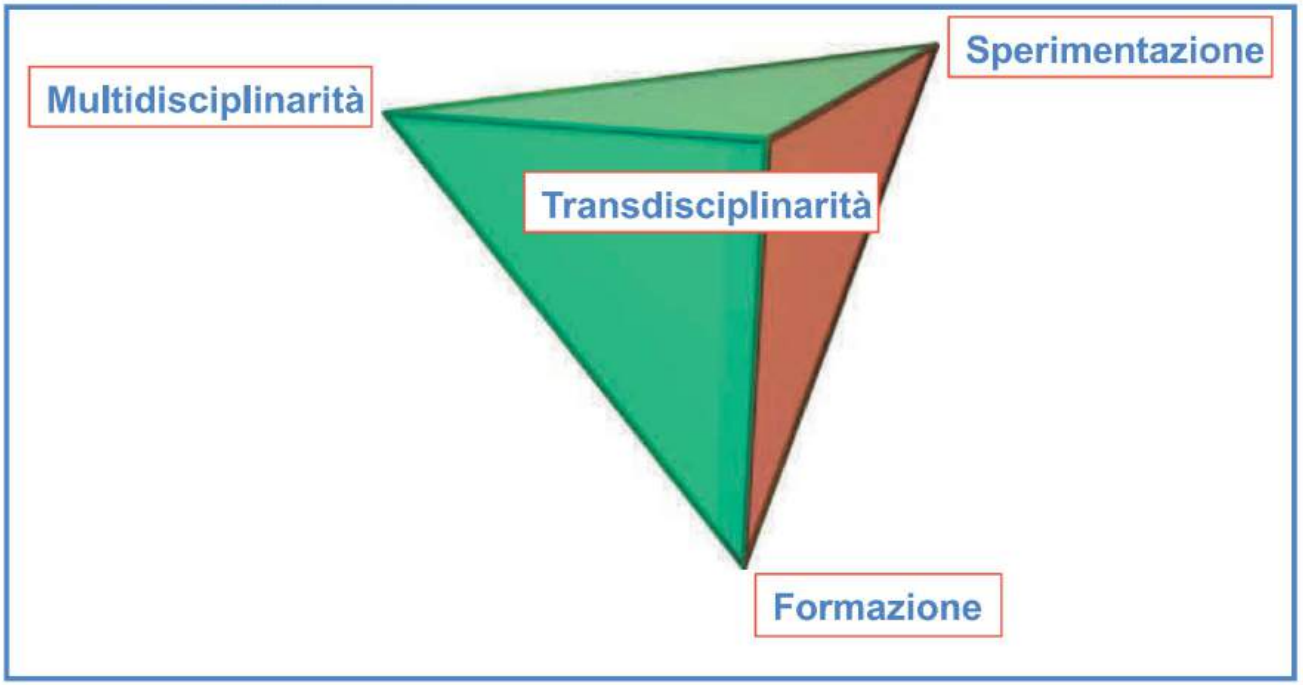
La volontà di «aggiornarsi» può essere raccolta anche dalle Università, dalle Accademie scientifiche, dalle Agenzie ambientali e dalle O.N.G.

Formazione

CONCLUSIONI

CONVEGNO NAZIONALE 2026
Venerdì 9 ottobre 2026 ore 9.30 – 17.30
Torino – Museo Regionale di Scienze Naturali
via Accademia Albertina 15

IL NATURALISTA:
UNA PROFESSIONE DEL PASSATO
O UNO STRUMENTO PER LA SOSTENIBILITÀ NEL FUTURO?



L'insegnamento di base e la formazione scientifica continua, multi- e trans-disciplinare

contribuiscono a mantenere attuale la figura del laureato in Scienze naturali e sono elementi fondamentali che permettono di formare cittadini, ricercatori e professionisti.